Befragung Lehrkräfte BW (COPSOQ/FASS) Tranche 1-8 Gesamtauswertung N = 54.066 Grundauswertung

Inhalt:

- I. Strukturdaten und soziodemographische Angaben
- II. Skalenwerte "psychosoziale Faktoren"
- III. Einzelfragen "psychosoziale Faktoren"

MN/ FFAS 12/2011

I. Strukturdaten und soziodemographische Angaben

Tranche reale Teilnahme

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	T1	5704	10,6	10,6	10,6
	T2	6591	12,2	12,2	22,7
	Т3	8564	15,8	15,8	38,6
	T4	7933	14,7	14,7	53,3
	T5	6132	11,3	11,3	64,6
	Т6	5889	10,9	10,9	75,5
	T7	5181	9,6	9,6	85,1
	T8	7977	14,8	14,8	99,8
	Einzelschulen außer der Reihe	95	,2	,2	100,0
	Gesamt	54066	100,0	100,0	

Kreis

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Alb-Donau-Kreis	893	1,7	1,7	1,7
	Baden-Baden	238	,4	,4	2,1
	Biberach	868	1,6	1,6	3,7
	Böblingen	1728	3,2	3,2	6,9
	Bodenseekreis	1156	2,1	2,1	9,0
	Breisgau-Hochschwarzwald	838	1,5	1,5	10,6
	Calw	965	1,8	1,8	12,4
	Emmendingen	687	1,3	1,3	13,6
	Enzkreis	804	1,5	1,5	15,1
	Esslingen	2414	4,5	4,5	19,6
	Freiburg	1070	2,0	2,0	21,6
	Freudenstadt	655	1,2	1,2	22,8
	Göppingen	1457	2,7	2,7	25,5
	Heidelberg	666	1,2	1,2	26,7

 _				
Heidenheim	729	1,3	1,3	28,1
Heilbronn	2952	5,5	5,5	33,5
Hohenlohekreis	582	1,1	1,1	34,6
Karlsruhe	3651	6,8	6,8	41,3
Konstanz	875	1,6	1,6	43,0
Lörrach	1041	1,9	1,9	44,9
Ludwigsburg	2941	5,4	5,4	50,3
Main-Tauber-Kreis	754	1,4	1,4	51,7
Mannheim	1267	2,3	2,3	54,1
Neckar-Odenwald-Kreis	856	1,6	1,6	55,6
Ortenaukreis	2022	3,7	3,7	59,4
Ostalbkreis	1715	3,2	3,2	62,6
Pforzheim	621	1,1	1,1	63,7
Rastatt	977	1,8	1,8	65,5
Ravensburg	1474	2,7	2,7	68,2
Rems-Murr-Kreis	2245	4,2	4,2	72,4
Reutlingen	1671	3,1	3,1	75,5
Rhein-Neckar-Kreis	2431	4,5	4,5	80,0
Rottweil	736	1,4	1,4	81,3
Schwäbisch-Hall	1281	2,4	2,4	83,7
Schwarzwald-Baar-Kreis	1184	2,2	2,2	85,9
Sigmaringen	730	1,4	1,4	87,3
Stuttgart	2495	4,6	4,6	91,9
Tübingen	1089	2,0	2,0	93,9
Tuttlingen	573	1,1	1,1	94,9
Ulm	933	1,7	1,7	96,7
Waldshut	825	1,5	1,5	98,2
Zollernalbkreis	977	1,8	1,8	100,0
Gesamt	54066	100,0	100,0	

Regierungspräsidium

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	FR	9851	18,2	18,2	18,2
	KA	13131	24,3	24,3	42,5
	S	21293	39,4	39,4	81,9
	ΤÜ	9791	18,1	18,1	100,0
	Gesamt	54066	100,0	100,0	

Teilnahmeart

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Online-Version	52856	97,8	97,8	97,8
	Papierversion	1210	2,2	2,2	100,0
	Gesamt	54066	100,0	100,0	

Schulart/ Schultyp

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Grundschulen	8317	15,4	15,4	15,4
	Hauptschulen	1090	2,0	2,0	17,4
	Grund- und Hauptschulen	10832	20,0	20,0	37,4
	Grund- und Hauptschulen mit Realschule	770	1,4	1,4	38,9
	Sonstige Grund- bzw. Grund- und Hauptschulen	41	,1	,1	38,9
	Hauptschulen mit Realschule	298	,6	,6	39,5
	Werkrealschulen	176	,3	,3	39,8
	Grund- und Werkrealschulen	855	1,6	1,6	41,4
	Werkrealschulen mit Realschulen	52	,1	,1	41,5
	Grund- und Werkrealschulen mit Realschulen	198	,4	,4	41,9
	Sonderschulen für Geistigbehinderte (SoS-G)	906	1,7	1,7	43,5
	Sonderschulen für Körperbehinderte (SoS-K)	284	,5	,5	44,1
	Sonderschulen für Körper-und Geistigbehinderte (SoS-GK)	382	,7	,7	44,8
	Klinikschulen	161	,3	,3	45,1
	Förderschulen	1991	3,7	3,7	48,7
	Sonderschulen für Sprachbehinderte	404	,7	,7	49,5
	Sonstige Sonderschulen	158	,3	,3	49,8
	Schulkindergarten für Körper- bzw. Geistigbehinderte	170	,3	,3	50,1
	Sonstige Schulkindergärten	59	,1	,1	50,2
	Realschulen	6521	12,1	12,1	62,3
	Gymnasien	9456	17,5	17,5	79,8
	Sonstige allgemein bildende Schulen (z.B. Schulen besonderer Art, RS mit Gymnasium)	452	,8	,8	80,6
	Berufliche Schulen - Gewerblich	4403	8,1	8,1	88,7
	Berufliche Schulen - Kaufmännisch	2747	5,1	5,1	93,8
	Beruflichen Schule - Hauswirtschaftlich- landwirtschaftlich	2063	3,8	3,8	97,6
	Sonstige Berufliche Schulen	1280	2,4	2,4	100,0
	Gesamt	54066	100,0	100,0	

A1. Schulart

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Grundschulen	8317	15,4	15,4	15,4
	Hauptschulen	1388	2,6	2,6	18,0
	Grund- und Hauptschulen	11643	21,5	21,5	39,5
	Sonderschulen	4286	7,9	7,9	47,4
	Schulkindergärten	229	,4	,4	47,8
	Realschulen	6521	12,1	12,1	59,9
	Gymnasien	9456	17,5	17,5	77,4
	sonst. allg. bildende Schulen	452	,8	,8	78,2
	Berufsschulen	10493	19,4	19,4	97,6
	Werkrealschulen	1281	2,4	2,4	100,0
	Gesamt	54066	100,0	100,0	

A2. Geschlecht

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	männlich	19174	35,5	36,1	36,1
	weiblich	33967	62,8	63,9	100,0
	Gesamt	53141	98,3	100,0	
Fehlend	k. Angabe	925	1,7		
Gesamt		54066	100,0		

A3. Altersgruppe

			gpp.		
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	unter 35 Jahre	10482	19,4	19,8	19,8
	35-44 Jahre	12076	22,3	22,8	42,6
	45-54 Jahre	13747	25,4	26,0	68,6
	55 und älter	16649	30,8	31,4	100,0
	Gesamt	52954	97,9	100,0	
Fehlend	k. Angabe	1112	2,1		
Gesamt		54066	100,0		

A4. Dienstjahre

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	unter 5 Jahre	10020	18,5	18,9	18,9
	5 - 14 Jahre	15472	28,6	29,2	48,1
	15 - 24 Jahre	8278	15,3	15,6	63,8
	25 - 34 Jahre	13590	25,1	25,7	89,4
	35 Jahre und länger	5596	10,4	10,6	100,0
	Gesamt	52956	97,9	100,0	
Fehlend	k. Angabe	1110	2,1		
Gesamt		54066	100,0		

A5. Vollzeit - Teilzeit

			Б ,	O''ll' B	Kumulierte
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Prozente
Gültig	vollzeitbeschäftigt	29791	55,1	56,1	56,1
	teilzeitbeschäftigt mit > 75%	7627	14,1	14,4	70,5
	teilzeitbeschäftigt mit 50 bis 75%	12705	23,5	23,9	94,4
	teilzeit- oder stundenweise beschäftigt mit < 50%	1239	2,3	2,3	96,7
	Ich bin in Ausbildung	1745	3,2	3,3	100,0
	Gesamt	53107	98,2	100,0	
Fehlend	k. Angabe	959	1,8		
Gesamt		54066	100,0		

A6. Art Lehrkraft

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	Wissenschaftliche Lehrkraft	31716	58,7	60,3	60,3
	Fachlehrer / - in	16370	30,3	31,1	91,5
	Technische/r Lehrer / -in	1837	3,4	3,5	95,0
	Andere (Nebenlehrer/-in, Erzieher/-in im Heimbereich, etc.):	2632	4,9	5,0	100,0
	Gesamt	52555	97,2	100,0	
Fehlend	k. Angabe	1511	2,8		
Gesamt		54066	100,0		

A7. Leitungsfunktion

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	nein	41090	76,0	77,8	77,8
	ja, Schulleiter /-in	2825	5,2	5,4	83,2
	ja, stellv. Schulleiter /-in	1859	3,4	3,5	86,7
	ja, Fachleiter /-in	6175	11,4	11,7	98,4
	nur BS: ja, Fachberater /-in	300	,6	,6	99,0
	nur BS:ja, Fachbetreuer /-in	546	1,0	1,0	100,0
	Gesamt	52795	97,6	100,0	
Fehlend	k. Angabe	1271	2,4		
Gesamt		54066	100,0		

A8. (Teil-)Abordnung

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	keine	46272	85,6	88,1	88,1
	ja, Tätigkeit an Außenstellen	2790	5,2	5,3	93,4
	ja, (Teil-) Abordnung an andere Dienstellen	3080	5,7	5,9	99,2
	ja, beides	405	,7	,8	100,0
	Gesamt	52547	97,2	100,0	
Fehlend	k. Angabe	1519	2,8		
Gesamt		54066	100,0		

II. Skalenwerte "psychosoziale Faktoren" Angegeben sind: N (gültige Fallzahl), Mittelwert (auf Skala 0-100), Standardfehler Mittelwerte (Maß der Messgenauigkeit), Standardabweichung (Maß der Streuung)

 	 tatis	••••

	N	Mi	Standard- abweichung	
	Statistik	Statistik	Standardfehler	Statistik
Quantitative Anforderungen	53441	56,70	,071	16,305
Emotionale Anforderungen	53421	67,99	,066	15,147
Anforderungen, Emotionen zu verbergen	53433	48,28	,082	18,933
Work-Privacy conflict	53441	56,55	,107	24,834
Einfluss bei der Arbeit	53443	55,23	,070	16,127
Entwicklungsmöglichkeiten	53474	77,08	,058	13,446
Bedeutung der Arbeit	53453	77,37	,073	16,989
Verbundenheit mit Arbeitsplatz	53452	61,78	,074	17,001
Vorhersehbarkeit	53315	56,38	,088	20,403
Rollenklarheit	53470	70,82	,069	15,902
Rollenkonflikt	53408	49,87	,086	19,879
Führungsqualität (ohne Angabe der Schulleitung)	50399	58,76	,101	22,683
Soziale Unterstützung	53388	69,04	,082	18,968
Feedback / Rückmeldung	53305	40,82	,086	19,783
Soziale Beziehungen	53395	48,28	,091	20,933
Gemeinschaftsgefühl	53385	74,79	,072	16,620
Mobbing (Einzelitem)	53217	16,67	,089	20,555
Absicht, Beruf aufzugeben (Einzelitem)	52801	13,24	,089	20,398
Arbeitszufriedenheit	53340	65,51	,064	14,818
Gesundheitszustand (Einzelitem)	53058	69,17	,085	19,598
Burnout (CBI)	53369	46,19	,080,	18,507
Kognitive Stresssymptome	53308	32,19	,083	19,272
Lebenszufriedenheit	53104	70,95	,074	17,131
Lehrkräfte: gemeinsame pädagogische Vorstellungen	53376	57,30	,093	21,442
Lehrkräfte: Störungen im Unterricht	53377	50,62	,092	21,228
Lehrkräfte: Lärm und Stimmbelastung	53355	45,59	,101	23,334
Lehrkräfte: Erholungsmöglichkeiten	53349	27,66	,078	17,957
Lehrkräfte: Konflikte mit Eltern (Betrieben)	53245	32,40	,092	21,123
Lehrkräfte: Unterstützung durch Eltern (Betriebe)	53122	54,93	,072	16,517
Lehrkräfte: Ausstattung	53391	57,84	,082	18,944
Lehrkräfte: Qualität Konferenzen / Besprechungen	53306	49,15	,090	20,679
Lehrkräfte: Fachliche Unterstützung	53263	56,52	,097	22,307

III. Einzelfragenwerte "psychosoziale Faktoren"

Angegeben sind: N (gültige Fallzahl), Mittelwert (auf Skala 0-100), Standardfehler Mittelwerte (Maß der Messgenauigkeit), Standardabweichung (Maß der Streuung)

D		4.5	04 - 41 - 411
1100	vrin	tiva.	Statictiv
DCO	NIIN	UVE	Statistik

Deskriptive	Otatiotik			Standard-
	N	N Mittelwert		
	Statistik	Statistik	Standard- fehler	Statistik
B1_1. Müssen Sie sehr schnell arbeiten?	53321	62,62	,083	19,136
B1_2. Ist Ihre Arbeit ungleich verteilt, so dass sie sich	53358	57,65	,088	20,292
auftürmt?		- ,	,	-, -
B1_3. Wie oft kommt es vor, dass Sie nicht genügend Zeit haben, alle Ihre Aufgaben zu erledigen?	53285	54,06	,097	22,416
B1_4. Müssen Sie Überstunden /Mehrarbeit leisten?	53251	52,46	,116	26,772
B1_5. Bringt Ihre Arbeit Sie in emotional belastende	53360	56,29	,086	19,937
Situationen?		,	,,,,,	,
B1_6. Fühlen Sie sich bei Ihrer Arbeit emotional eingebunden?	53321	73,78	,078	18,074
B1_7. Ist Ihre Arbeit emotional fordernd?	53347	73,90	,081	18,631
B1_8. Verlangt Ihre Arbeit von Ihnen, dass Sie Ihre	53338	49,68	,088	20,361
Gefühle verbergen?	00000	10,00	,000	20,001
B1_9. Verlangt Ihre Arbeit von Ihnen, sich mit Ihrer Meinung zurück zu halten?	53348	46,87	,094	21,701
B2_1. Die Anforderungen meiner Arbeit stören mein	53403	E / / / / /	,125	20 006
Privat- und Familienleben.	55405	54,43	,125	28,996
B2_2. Der Zeitaufwand meiner Arbeit macht es schwierig	53403	55,24	,125	28,975
für mich, meinen Pflichten in der Familie oder im Privatleben nachzukommen.	33403	55,24	,125	20,975
B2_3. Dinge, die ich zu Hause machen möchte, bleiben	53363	62,17	,121	27,936
wegen der Anforderungen meiner Arbeit liegen.	00000	02,11	,	21,000
B2_4. Meine Arbeit erzeugt Stress, der es schwierig	53378	53,45	,124	28,726
macht, privaten oder familiären Verpflichtungen	000.0	00, .0	,	_0,: _0
nachzukommen.				
B2_5. Wegen beruflicher Verpflichtungen muss ich Pläne	53345	57,48	,123	28,419
für private oder Familienaktivitäten ändern.	F220F	CO 05	000	20.040
B3_1. Haben Sie großen Einfluss auf Ihre Arbeit?	53365	68,25	,089	20,619
B3_2. Haben Sie Einfluss darauf, mit wem Sie arbeiten?	53380	41,67	,110	25,322
B3_3. Haben Sie Einfluss auf die Menge der Arbeit, die	53299	41,39	,097	22,470
Ihnen übertragen wird?	=0000		207	00.440
B3_4. Haben Sie Einfluss darauf, was Sie bei Ihrer	53323	69,62	,087	20,119
Arbeit tun?	50050	04.04	070	40.000
B4_1. Ist Ihre Arbeit abwechslungsreich?	53258	81,31	,079	18,260
B5_1. Verlangt es Ihre Arbeit, dass Sie die Initiative	53406	82,70	,072	16,681
ergreifen?	=0000	22.22	204	04.040
B5_2. Haben Sie die Möglichkeit, durch Ihre Arbeit neue	53390	68,83	,091	21,013
Dinge zu erlernen?			204	40.000
B5_3. Können Sie Ihre Fertigkeiten oder Ihr Fachwissen	53357	75,54	,081	18,822
bei Ihrer Arbeit anwenden?				
B5_4. Ist Ihre Arbeit sinnvoll?	53297	79,68	,082	19,040
B5_5. Haben Sie das Gefühl, dass Ihre Arbeit wichtig	53301	78,52	,085	19,720
ist?				
B5_6. Fühlen Sie sich motiviert und eingebunden in Ihre	53327	73,94	,086	19,920
Arbeit?				
B5_7. Sind Sie stolz, dieser Einrichtung anzugehören?	53176	64,31	,110	25,370
B5_8. Erzählen Sie anderen gerne über Ihren	53239	59,14	,107	24,735
Arbeitsplatz?				
B5_9. Erleben Sie Probleme Ihrer Arbeitsstelle als Ihre	53203	53,75	,098	22,630
eigenen?				

B5_10. Hat Ihre Arbeitsstelle große persönliche Bedeutung für Sie?	53242	69,96	,092	21,132
B6_1. Werden Sie rechtzeitig im Voraus über Veränderungen an Ihrem Arbeitsplatz informiert, z.B. über wichtige Entscheidungen, Veränderungen oder	53390	53,24	,104	23,969
Pläne für die Zukunft? B6_2. Erhalten Sie alle Informationen, die Sie brauchen, um Ihre Arbeit gut zu erledigen?	53399	59,53	,089	20,602
B6_3. Wissen Sie genau, wie weit Ihre Befugnisse bei der Arbeit reichen?	53372	68,61	,084	19,397
B6_4. Gibt es klare Ziele für Ihre Arbeit?	53367	69,62	,088	20,308
B6_5. Wissen Sie genau, welche Dinge in Ihren Verantwortungsbereich fallen?	53285	72,99	,079	18,341
B6_6. Wissen Sie genau, was von Ihnen bei der Arbeit erwartet wird?	53322	72,07	,081	18,813
B6_7. Machen Sie Dinge bei der Arbeit, die von einigen Leuten akzeptiert werden, aber von anderen nicht?	53089	52,21	,107	24,628
B6_8. Werden bei Ihrer Arbeit widersprüchliche Anforderungen gestellt?	53139	47,71	,115	26,602
B6_9. Müssen Sie manchmal Dinge tun, die eigentlich	53152	49,80	,110	25,365
auf andere Weise getan werden sollten? B6_10. Müssen Sie manchmal Dinge tun, die Ihnen unnötig erscheinen?	53306	49,81	,106	24,557
B7_1. Maß in dem Ihr/e unmittelbare/r Vorgesetzte/r: für gute Entwicklungsmöglichkeiten der einzelnen	52991	59,17	,107	24,563
Mitarbeiter sorgt? B7_2. Maß in dem Ihr/e unmittelbare/r Vorgesetzte/r: der	53056	60,61	,116	26,645
Arbeitszufriedenheit einen hohen Stellenwert beimisst? B7_3. Maß in dem Ihr/e unmittelbare/r Vorgesetzte/r: die	52892	60,11	,109	25,097
Arbeit gut plant? B7_4. Maß in dem Ihr/e unmittelbare/r Vorgesetzte/r:	52866	54,65	,117	26,913
Konflikte gut löst? B8_1. Wie oft erhalten Sie Hilfe und Unterstützung von Ihren Kollegen/-innen?	53368	72,56	,089	20,526
B8_2. Wie oft sind Ihre Kollegen/-innen bereit, sich Ihre Arbeitsprobleme anzuhören?	53203	74,13	,090	20,832
B8_3. Wie oft erhalten Sie Hilfe und Unterstützung von	53088	61,73	,115	26,594
Ihrem/r unmittelbaren Vorgesetzten? B8_4. Wie oft ist Ihr/e unmittelbare/r Vorgesetzte/r bereit,	52767	67,72	,118	27,170
sich Ihre Arbeitsprobleme anzuhören? B8_5. Wie oft spricht Ihr/e Vorgesetzte/r mit Ihnen über	52666	37,35	,106	24,329
die Qualität Ihrer Arbeit? B8_6. Wie oft sprechen Ihre Kollegen/-innen mit Ihnen über die Qualität Ihrer Arbeit?	53081	44,25	,100	23,106
B8_7(LK). Arbeiten Sie gemeinsam mit Ihren Kollegen/ - innen?	53118	61,87	,099	22,886
B8_8. Können Sie sich mit Kollegen/-innen unterhalten, während Sie arbeiten?	52778	34,43	,121	27,704
B8_9. Ist die Atmosphäre zwischen Ihnen und Ihren Arbeitskollegen/-innen gut?	52489	79,66	,072	16,440
B8_10. Ist die Zusammenarbeit zwischen den Arbeitskollegen/-innen gut?	53144	70,49	,081	18,669
B8_11. Fühlen Sie sich an Ihrer Arbeitsstelle als Teil einer Gemeinschaft?	53229	74,32	,101	23,319
B8_12. Wie oft fühlen Sie sich durch Kollegen/-innen und Vorgesetzte zu unrecht kritisiert, schikaniert oder vor anderen bloßgestellt?	53217	16,67	,089	20,555
C1_1. Unter den Lehrkräften in unserem Kollegium herrscht Konsens über die Schulphilosophie.	53296	56,42	,101	23,366
C1_2. Im Kollegium liegt ein gemeinsames pädagogisches Verständnis vor.	53300	57,75	,103	23,768
C1_3. In Erziehungs- und Disziplinfragen ziehen alle Kollegen/ -innen an einem Strang.	53324	54,03	,112	25,822

C1_4. Das Kollegium ist sich darüber einig, wie mit schwierigen Schüler /-innen umgegangen wird.	53289	57,00	,108	24,868
C1_5. Im Kollegium herrscht Konsens in Bezug auf die	53244	61,25	,108	24,815
von Schüler /-innen einzuhaltenden Regeln. C2_1. Während des Unterrichts treten störende	53336	54,80	,116	26,739
Geräusche auf, so dass man sehr laut sprechen muss. C2_2. Ein Teil der Schüler/ -innen beschäftigt sich mit	53337	52,19	,112	25,796
anderen Dingen und stört den Unterricht. C2_3. Aufgrund ungenügender Vorbereitung der	53212	48,50	,116	26,820
Schüler/-innen kann man seine Ziele in den Unterrichtsstunden nicht erreichen.	3021Z	40,00	,110	20,020
C2_4. Für das Verfolgen fachlicher Ziele bleibt im Unterricht zu wenig Zeit.	53226	45,30	,118	27,255
C2_5. Den Schüler / -innen fällt es schwer, sich über mehrere Minuten im Unterricht zu konzentrieren.	53232	56,83	,122	28,082
C2_6. Im Unterricht sind ständig Ermahnungen	53222	53,90	,119	27,505
notwendig.	500.40	40.70	4.4-	
C2_7. Im Unterricht kommt es zu pädagogisch wichtigen Ereignissen (z.B. zu Konflikten), auf die man jedoch aus Zeitgründen nicht eingehen kann.	53242	42,79	,115	26,575
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	53282	E0 07	100	20 242
C3_1. Der Lärm im Unterricht ist zu groß.		50,07	,122	28,243
C3_2. Der Lärm im Lehrerzimmer ist zu groß.	53233	33,67	,132	30,518
C3_3. Der Lärm im Schulgebäude ist zu groß.	53266	47,26	,135	31,077
C3_4. Es besteht Stimmbelastung durch zu langes oder zu lautes Sprechen.	53259	51,35	,134	30,926
C4_1. In den Unterrichtspausen hat man genügend Zeit, sich zu erholen.	53293	23,38	,104	24,089
C4_2. Es gibt genügend Pausen innerhalb eines Schultages.	53219	38,59	,119	27,533
C4_3. (umgepolt) Während der Pausen kümmert man sich NICHT um Schülerbelange.	53248	28,78	,099	22,942
C4_4. Es sind räumliche Möglichkeiten zum Entspannen, Ruhen, etc. vorhanden.	53265	19,87	,114	26,251
C5_1. Die Eltern (BS: und Betriebe) der Schüler/ -innen kritisieren die Arbeit der Lehrkräfte.	53220	38,18	,098	22,593
C5_2. Die Eltern (BS: und Betriebe) zweifeln häufig das fachliche Urteil der Lehrer/-innen an.	53190	31,01	,101	23,209
C5_3. Die Eltern (BS: und Betriebe) konfrontieren die Lehrer / -innen mit haltlosen Vorwürfen.	53158	28,00	,104	23,870
C5_4. Die Eltern (BS: und Betriebe) halten sich an Absprachen.	52837	58,84	,085	19,466
C5_5. Die Eltern (BS: und Betriebe) unterstützen ihre Kinder (BS: und Auszubildenden) in schulischer Hinsicht ausreichend.	53071	47,93	,089	20,608
C5_6. Bei Schülerproblemen kann man mit den Eltern (BS: und Betrieben) zusammenarbeiten.	52986	58,03	,082	18,989
C6_1. (umgepolt) An unserer Schule muss man NICHT viel Zeit damit vertun, um sich Informationen, Material	53269	56,57	,119	27,404
oder Werkzeuge zum Weiterarbeiten zu beschaffen.				
C6_2. (umgepolt) An unserer Schule hat man NICHT Unterlagen, bei denen Informationen oft unvollständig	53159	64,93	,109	25,244
und veraltet sind.				
C6_3. Es sind genügend Lehrmittel vorhanden.	53178	62,00	,110	25,471
C6_4. Die vorhandenen Lehrmittel passen zu den Lehrinhalten.	53157	65,32	,094	21,643
C6_5. Die Lehrmittel sind in gutem Zustand.	53170	63,73	,094	21,712
C6_6. Die technische Ausstattung der Schule ist ausreichend.	53122	61,72	,119	27,386
C6_7. Es stehen genügend Arbeitsmöglichkeiten für Vorund Nachbereitungen der Lehrer/ -innen in der Schule	53084	37,99	,137	31,542
zur Verfügung.		_		
C6_8. Es sind ausreichend Klassenräume vorhanden.	53060	56,08	,148	34,152
C6_9. Es sind ausreichend Fachräume vorhanden.	52685	52,14	,141	32,277

C7_1. (umgepolt) Es finden NICHT zu viele Konferenzen (Klassen-, Fach-, Schulkonferenzen) statt.	53252	53,51	,131	30,168
C7_2. (umgepolt) Bei den Konferenzen wird NICHT zu viel Zeit auf unwichtige Kleinigkeiten verwendet.	53244	43,74	,134	31,033
C7_3. Die Konferenzen ziehen in der Regel wichtige Konsequenzen nach sich.	53103	51,36	,096	22,032
C7_4. Die Konferenzen unterstützen die alltägliche Arbeit der Lehrer/ -innen.	53130	47,93	,103	23,713
C8_1. Bei Problemen erhält man Unterstützung durch interne Fachkräfte (Verbindungslehrer/ -in, Drogenbeauftragte/ -r, Sicherheitsbeauftragte/ -r,	53142	66,07	,101	23,256
Hausmeister/ -in, Schulsekretärin usw.). C8_2. Bei Problemen erhält man Unterstützung durch	52720	46,73	,129	29,509
externe Fachkräfte (Sozialarbeiter/ -in, Schulpsychologe/ Schulpsychologin, Beratungslehrer/ -in usw.).	02.20		,0	20,000
D1. Wie oft im Laufe der letzten 12 Monate haben Sie daran gedacht, Ihren Beruf aufzugeben?	52801	13,24	,089	20,398
D2_1. Zufriedenheit mit: Ihren Berufsperspektiven?	53120	61,06	,105	24,194
D2_2. Zufriedenheit mit: den Leuten, mit denen Sie	53242	74,56	,085	19,725
arbeiten?				,
D2_3. Zufriedenheit mit den körperlichen Arbeitsbedingungen?	53129	61,53	,096	22,238
D2_4. Zufriedenheit mit der Art und Weise, wie Ihre Abteilung geführt wird?	52846	62,91	,115	26,376
D2_5. Zufriedenheit mit der Art und Weise, wie Ihre Fähigkeiten genutzt werden?	53100	64,28	,095	21,884
D2_6. Zufriedenheit mit den Herausforderungen und Fertigkeiten, die Ihre Arbeit beinhaltet?	52981	67,90	,083	19,108
D2_7. Zufriedenheit mit Ihrer Arbeit insgesamt, unter Berücksichtigung aller Umstände?	53035	66,41	,081	18,540
E1. Gesundheitszustand	53058	69,17	,085	19,598
E2_1. Wie häufig fühlen Sie sich müde?	53333	59,80	,085	19,729
E2_2. Wie häufig sind Sie körperlich erschöpft?	53326	51,52	,094	21,740
E2_3. Wie häufig sind Sie emotional erschöpft?	53287	50,79	,098	22,518
E2_4. Wie häufig denken Sie: Ich kann nicht mehr?	53290	32,49	,108	24,878
E2_5. Wie häufig fühlen Sie sich ausgelaugt?	53263	46,91	,103	23,691
E2_6. Wie häufig fühlen Sie sich schwach und	53236	35,62	,099	22,767
krankheitsanfällig?	F2260	27.40	400	00.446
E3_1. Wie oft hatten Sie in den letzten 4 Wochen Konzentrationsprobleme?	53260	37,18	,100	23,116
E3_2. Wie oft hatten Sie in den letzten 4 Wochen Schwierigkeiten, Entscheidungen zu treffen?	53250	30,66	,098	22,591
E3_3. Wie oft hatten Sie in den letzten 4 Wochen Schwierigkeiten, sich zu erinnern?	53224	34,20	,103	23,859
E3_4. Wie oft hatten Sie in den letzten 4 Wochen Schwierigkeiten, klar zu denken?	53152	26,68	,096	22,136
E4_1. In den meisten Bereichen entspricht mein Leben meinen Idealvorstellungen.	53046	69,88	,083	19,074
E4_2. Meine Lebensbedingungen sind ausgezeichnet.	53037	69,12	,085	19,551
E4_3. Ich bin mit meinem Leben zufrieden.	53070	75,85	,078	17,892
E4_4. Bisher habe ich die wesentlichen Dinge erreicht,	53013	75,54	,082	18,919
die ich mir für mein Leben wünsche.				
E4_5. Wenn ich mein Leben noch einmal leben könnte, würde ich kaum etwas ändern.	52832	64,31	,109	25,123